

## 8) Matematická indukce. Dokazovací strategie.

- Na tvrzení typu: "Pro každé přirozené  $n \geq n_0$  dokažte ..."
  - Nejdřív dokážeme pro  $n_0$  (1. indukční krok) a potom to, že pro každé  $n > n_0$  plyne z platnosti tvrzení pro  $n - 1$  platnost i pro  $n$  (2. indukční krok).
  - Pokud je dokazované tvrzení nějaká rovnost a postupujete úpravami od tvrzení pro  $n$  k tvrzení pro  $n - 1$ , nezapomeňte, že můžete dělat jen ekvivalentní úpravy.
  - *Indukční předpoklad (IP)* = tvrzení pro  $n - 1$
  - Ve 2. indukčním kroku se někdy platnost tvrzení pro  $n$  dokazuje z platnosti pro jiné  $i < n$  než  $i = n - 1$  - viz příklad 8. (Někdy je dokonce potřeba využít více různých  $i < n$ .) Pak je potřeba 1. indukční krok udělat pro několik malých  $n$ .
- Obecněji se indukcí dokazují tvrzení i pro jiné objekty než přirozená čísla. Např. pro množiny, grafy, permutace, ... Viz příklady 9- 11. Postup je pak takovýto:
  - Objekty si vhodně uspořádáme (např. grafy podle počtu vrcholů, nebo hran).
  - V 1. kroku dokážeme pro malé objekty.
  - Ve 2. kroku chceme dokázat pro každý objekt velikosti  $n$ . Např. z daného grafu  $G$  na  $n$  vrcholech vhodně odebereme 1 vrchol, dostaneme menší graf, pro který dokazované tvrzení platí, a ukážeme, že tvrzení bude platit i po přidání předtím odebraného vrcholu, a tedy platí pro graf  $G$ .
  - POZOR na následující postup: "Tvrzení platí pro každý objekt velikosti  $n - 1$  a po jeho zvětšení na velikost  $n$  bude platit stále, tedy tvrzení platí i pro objekty velikosti  $n$ ." Potom je nutné zdůvodnit, že tím zvětšováním vyrobíme všechny objekty velikosti  $n$ .
  - Postup uvedený u předchozího bodu svádí např. k (nevhodnému) užití indukce k důkazu tvrzení: Pokud má graf  $G$   $n - 1$  hran a  $n$  vrcholů ( $n \geq 2$ ) a každý vrchol má alespoň jednoho a nejvýše dva sousedy, pak je počet vrcholů s právě jedním sousedem roven 2.

### Dokažte pomocí matematické indukce:

1. Pro každé přirozené  $n \geq 1$ :

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

2. Pro každé přirozené  $n \geq 1$ :

$$\sum_{k=0}^n k^2 3^k = \frac{3}{2}(3^n(n^2 - n + 1) - 1).$$

3. Pro každé přirozené  $n \geq 2$ :

$$\sum_{k=2}^n \frac{1}{k(k-1)} = 1 - \frac{1}{n}.$$

4. Pro každé přirozené  $n \geq 2$ :

$$\frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} > \frac{1}{2}.$$

5. Pro každé  $n \geq 0$  platí  $6|4n^3 + 2n$  (tj.  $4n^3 + 2n$  je dělitelné 6).

6. Pro každé  $n \geq 1$  platí  $24|2 \cdot 7^n + 3 \cdot 5^n - 5$ . (Indukci bude možná potřeba použít dvakrát)

7. Pro všechna celá čísla  $n \geq r \geq 1$ :

$$\binom{r}{r} + \binom{r+1}{r} + \dots + \binom{n}{r} = \binom{n+1}{r+1}.$$

Postupujte indukcí podle  $n$  při pevném  $r$ ; v 1. indukčním kroku je nutné uvažovat všechny případy s  $n = r$ .

8. Dokažte, že libovolnou částku peněz větší než 4 Kč vyjádřenou v celých korunách lze sestavit jen užitím dvoukorun a pětikorun.
9. Každá množina velikosti  $n$  má právě  $2^n$  různých podmnožin.
10. Každá množina  $M \subset \mathbb{N}$  velikosti  $2^{n+1}$  má podmnožinu takovou, že součet jejích prvků je dělitelný  $2^n$ .
11. Pokud má graf  $G$   $n$  vrcholů a  $k$  hran ( $n \geq 2$ ) a každý vrchol má alespoň jednoho a nejvýše dva sousedy, pak je počet vrcholů s právě jedním sousedem roven  $2(n - k)$ .

### Počítání dvěma způsoby

Příklad 11 lze řešit tak, že si dvěma způsoby vyjádříme součet stupňů vrcholů (jednou jako  $2k$  a jednou jako  $x + 2(n - x)$ , kde  $x$  je počet vrcholů stupně 1).

### Rozbor případů

1. Přirozené číslo  $n$  je dělitelné pěti právě tehdy, když  $n^4 - 1$  není dělitelné pěti.
2. Z každých 5 bodů v rovině, z nichž žádné 3 neleží na přímce lze vybrat 4 v konvexní poloze.
3. Pro každou dvojici reálných čísel  $a, b$  platí  $|a + b| \leq |a| + |b|$ .

### Holubníkový princip

"Máme  $kn + 1$  holubů v  $n$  holubnicích. Pak v některém holubníku musí být  $k + 1$  holubů."

1. Z každých  $n$  čísel lze vybrat podmnožinu se součtem dělitelným  $n$ .
2. Z libovolných 6 lidí lze vybrat 3, kteří se navzájem znají, nebo 3, kteří se navzájem neznají. Předpokládáme, že relace "znát se" je symetrická.
3. Kolik lze maximálně rozmístit střelců na šachovnici  $n \times n$  tak, aby se žádní dva navzájem neohrožovali?

### Hledání protipříkladu

- Pokud je v zadání "Rozhodněte, zda platí", může stačit najít protipříklad.
- Zkoušet konstruovat protipříklad se vyplatí i pokud zadané tvrzení platí. Pomůže to se získáním vhledu do problému. (zkuste si to např. u úlohy 2 z holubníkového principu)

Rozhodněte, zda platí:

1. Pro každé přirozené  $n \geq 2$  je  $2^n - 1$  prvočíslo.

### Invariant

Děláme akce, které sice studovaný objekt mění, ale nějaká jeho vlastnost (tzv. *invariant*) zůstává zachována.

1. Na tabuli jsou napsána čísla  $1, 2, \dots, 2n$  ( $n$  je liché přirozené). Můžeme smazat libovolná dvě čísla  $a, b$  a místo nich napsat  $|a - b|$ . Toto opakujeme dokud nezbyde jen jedno. Dokažte, že poslední zbylé číslo je liché.
2. Ve vrcholech šestiúhelníku jsou napsána čísla  $1, 0, 1, 0, 0, 0$ . V jednom kroku smíme zvýšit o jedna dvě sousední čísla. Je možné opakováním tohoto kroku získat šest stejných čísel?