

## 2. cvičení

Diskrétní matematika, 12. 10. 2021

<https://kam.mff.cuni.cz/~chmel/2122/dm/>

### Úloha 1 (Železník a Bukefalus měli stejnou barvu?)

Najděte chybu v důkazu následujícího tvrzení: *Všichni koně mají stejnou barvu.*

*Důkaz.* Důkaz povedeme indukcí podle počtu koní (označíme jej  $n$ ).

Báze:  $n = 1$  – jeden kůň má jistě stejnou barvu jako on sám.

Indukční krok: Nyní mějme  $n \geq 2$ , předpokládáme platnost pro  $n - 1$  a označme si koně  $K_1, \dots, K_n$ . Uvážíme prvních  $n - 1$  koní  $K_1, \dots, K_{n-1}$ , kteří z indukčního předpokladu mají stejnou barvu. Stejně tak posledních  $n - 1$  koní  $K_2, \dots, K_{n-1}, K_n$  má z indukčního předpokladu stejnou barvu. Ovšem kůň  $K_{n-1}$  byl v obou skupinách, a tedy všech  $n$  koní musí mít stejnou barvu.  $\square$

### Úloha 2 (Šachovnice bez políčka)

Na šachovnici  $2^n \times 2^n$  chybí jedno libovolné políčko. Ukažte, že zbylou plochu lze vydláždit dlaždicemi tvaru L, které zabírají tři políčka.

### Úloha 3 (Množiny)

Místo podtržítok doplňte vždy jedno z  $\subset, \supset, =$ :

a)  $\bigcup_{i=0}^{\infty} \{X : X \subseteq \mathbb{N} \wedge |X| = i\} \_ \mathcal{P}(\mathbb{N})$

b)  $\mathcal{P}(A \cap B) \_ \mathcal{P}(A) \cap \mathcal{P}(B)$

### Úloha 4 (Množinová distributivita)

Dokažte následující rovnosti:

a)  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

b)  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

### Úloha 5 (Rovnost množin a potenčních množin)

Je pravda, že pro každé dvě množiny  $X$  a  $Y$  platí, že  $\mathcal{P}(X) = \mathcal{P}(Y)$ , právě když  $X = Y$ ? Pokud ano, dokažte. Pokud ne, ukažte protipříklad.

## Další důkazy

### Úloha 6 (Fibonacci)

Posloupnost Fibonacciho čísel je definována následovně:  $F_0 = 0, F_1 = 1, F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$  pro  $n \geq 2$ . Dokažte, že pro každé  $n \in \mathbb{N}$  platí  $F_n \leq \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{n-1}$ .

*Hint: může se hodit fakt, že  $\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right) + 1 = \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^2$*

### Úloha 7 (Školka u kulatého stolu)

Kolem kulatého stolu sedí 22 dětí: 11 děvčat a 11 chlapců. Ukažte, že nezávisle na rozsazení existuje dítě (ne nutně chlapec), které sedí mezi dvěma děvčaty. Jaká je situace pro 12 děvčat a 10 chlapců, případně 10 děvčat a 12 chlapců?

### Úloha 8 (Mravenci na tyči)

Na tyči délky 1 metr je po centimetru rozmístěno 101 mravenců. Ti směřují buď vlevo nebo vpravo a pohybují se rychlostí 1 cm/s. Na tyči je málo místa, takže pokud se dva mravenci potkají, nemohou se vyhnout, a tedy se otočí a pokračují opačným směrem. Když dojdou na okraj tyče, spadnou. Ukažte, že za 101 vteřin na tyči už jistě nebudou žádní mravenci.

### Úloha 9 (Čokoládová hra)

Dva hráči lámají čokoládu velikosti  $2m \times n$ . Lámání má stejná pravidla jako v úloze o čokoládě z minulého cvičení, ale navíc se nesmí odlamovat kousky velikosti  $1 \times 1$ . Rozhodněte, který z hráčů má vyhrávající strategii.

### Úloha 10 (Šachovnice bez rohů)

Ze šachovnice velikosti  $8 \times 8$  odstraníme políčka ve dvou protilehlých rozích. Je nyní možné pokrýt šachovnici dominovými kostkami  $2 \times 1$ ?

### Úloha 11 (Šachovnice s rohy)

Je možné šachovnici  $10 \times 10$  pokrýt T-tetrominy? (T-tetromino je dílek skládající se ze čtyř čtverečků ve tvaru písmene T.)